

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
от «16» ноября 2023г.  
Протокол № 80

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»  
художественной направленности

Возраст обучающихся: от 16 до 18 лет.  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Княжева Кристина Олеговна,  
Педагог дополнительного образования

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»	4
1.3. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика деятельности выпускника дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»	5
2.1. Область деятельности выпускника	5
2.1.1. Объекты деятельности выпускника	5
2.1.2. Виды деятельности выпускника	5
2.1.3. Задачи деятельности выпускника	5
2.2. Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»	7
3.1. Календарный учебный график	7
3.2. Учебный план	7
3.3. Рабочая программа	8
3.4. Оценочные и методические материалы	8
3.5. Календарно-тематический план	9
4. Перечень программ дисциплин	9
5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»	9
5.1. Материально-техническое обеспечение	9
5.2. Кадровое обеспечение	
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»	9
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.2. Итоговая аттестация выпускников дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы	10

## **1. Общие положения**

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь», реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова» (далее – ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований к дополнительному образованию.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочую программу и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативно-правовой базой, на основе которой разработана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» являются следующие документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.3.1186 – 03 утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003г раздел «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СПО»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172 – 14 утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014г раздел «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- рекомендации по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- положение о рабочей программе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- положение об организации деятельности аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;

- положение об организации учебного процесса в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном флаге Российской Федерации»

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) «О Государственном гимне Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ (ред. от 12.12.2015) «О статусе военнослужащих».

### **1.3. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»**

Актуальность программы дать знания, умения и навыки по основам туристско – краеведческой деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, организация привалов и ночлегов, укладка рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирование на местности и т.п.);

- сформировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
- привить интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении;
- развить инициативу и индивидуальные способности воспитанников.

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Клуб «Ровесник» является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации колледжа и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание студентов.

Направленность программы дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности туристско-краеведческий клуб «Исследователь»

Отличительные особенности

- умение удерживать цель деятельности до получения результата, согласовывать свои действия с задачами коллектива, устанавливать партнерские отношения для решения задач; осуществлять познавательную деятельность с использованием различных средств коммуникации и информации;
- навыки контроля и рефлексии;
- умение формулировать собственную позицию и мнение, учитывая мнение окружающих, вести консенсусный диалог.

Адресат программа рассчитана на возраст обучающихся от 16 до 18 лет.

Объем и срок освоения образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» - 1 год., трудоемкость ОП за весь период обучения 144 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь».

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 144 часа; 4 часа 2 занятия в неделю; 45 минут перемена 5 минут.

Формы обучения – очная

**Целью** образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» является:

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения студентов на основе сохранения и приумножения культурного наследия колледжа, Талицкого района, Свердловской области возрождения традиционных нравственных ценностей;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими сохранению, развитию и эффективному использованию потенциала колледжа патриотической направленности.

- создание и развитие в колледже единой системы формирования патриотических чувств.

**В качестве основных задач выступают:**

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами патриотического воспитания;

- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности внеурочной системы программных мероприятий;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;

- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;

- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

**2. Характеристика деятельности выпускника дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»**

##### **2.1. Область деятельности выпускника**

-  
**2.1.1. Объекты деятельности выпускника.**

-  
**2.1.2. Виды деятельности выпускника.**

-  
**2.1.3. Задачи деятельности выпускника.**

-  
**2.2. Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы**

Ожидаемое развитие у обучающихся в процессе реализации программы.

**Личностные:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека;

- любовь и уважительное отношение к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;

- интерес к изучению истории и культуры родного края;

- первоначальные туристские умения и навыки.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- экологического мышления;

- познавательной мотивации к истории возникновения и туризма;

- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;

- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;

- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

### **Предметные:**

*Обучающиеся научатся:*

- выполнять правила поведения на занятиях по туристской подготовке;

- рассказывать об истории возникновения туризма;

- понимать значение физических нагрузок для здоровья человека;

- рассказывать о месте здорового образа жизни в режиме дня младших школьников, о личной гигиене, о правильной осанке;

- называть правила ведения ЗОЖ;

- называть основные физические качества человека;

- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;

- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом;

- следовать на занятиях инструкциям педагога;

- вносить коррективы в свою работу.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать цель выполняемых действий;

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;

- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;

- первоначальным туристическим умениям и навыкам;

- работать индивидуально и в группе;

- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- беречь и защищать природу.

#### **Познавательные**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать основные туристские термины и пользоваться ими;

- «читать» простейшие топографические знаки;

- понимать «Кодекс туриста»;

- различать понятия «здоровье человека», «туризм», «физические нагрузки», «турист», «туристическая группа»;

- определять влияние занятий туризмом на здоровье человека.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;

- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества.

#### **Коммуникативные**

*Обучающиеся научатся:*

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать об истории возникновения туризма, о личной гигиене.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- рассказывать о влиянии физических нагрузок на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- безопасному поведению во время занятий и в природной среде;
- участвовать в походах выходного дня (ПВД), многодневных степенных и категорийных походах, туристских слетах и соревнованиях.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь».**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочей программой, календарно-тематическим планом, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации Программы, включая теоретическое обучение, аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики Программы:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень составных элементов Программы (разделов, тем);
- последовательность изучения составных элементов;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- формы итоговой аттестации,

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов (обучающихся) составляет 2 академических часа в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции и практические занятия. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами.

Учебный план представлен в Приложении 2.

#### **3.3. Рабочая программа**

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» разработана в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утверждена заместителем директором колледжа по учебно-воспитательной работе.

Рабочая программа представлена в Приложении 2.

### **3.4. Оценочные и методические материалы**

Оценочная деятельность при изучении Программы осуществляется в ходе текущей аттестации. Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний студентов требованиям к результатам освоения Программы;
- диагностика уровня обученности студентов.

Текущая аттестация студентов включает в себя потемное и пораздельное оценивание результатов их учебной деятельности. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом уровня обученности студентов, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается преподавателем на заседании методического совета одновременно с представлением рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь».

Основными принципами контрольно-оценочной деятельности являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- самоконтроль и самооценка студентов (обучающихся) должна предшествовать оценке преподавателя. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок студентов (обучающихся) – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы);
- контроль и оценка должны проводиться в естественных для студентов (обучающихся) условиях, снижающих стресс и напряжение. В характеристику учебно-познавательной деятельности студентов (обучающихся) включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях.

Динамика развития студентов фиксируется преподавателем на основе итоговых проверочных работ, проводимых в конце изучения Программы.

Тестовые работы оцениваются следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу. Количественные результаты проверки фиксируются преподавателем в классном журнале.

Критерии определения уровня *овладения основными знаниями и умениями*:

- самый высокий уровень – 85 -100%
- высокий уровень – 70 – 84 %
- средний уровень – 50 – 69 %
- ниже среднего – 30 – 49 %
- низкий уровень – менее 30 %.

Количественная характеристика знаний, умений и навыков дается только по итогам изучения Программы на основе результатов итогового контрольного занятия.

Оценочные материалы в рабочей программе представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Методические и оценочные материалы в Программе представлены в приложении 4.

### **3.5. Календарно-тематический план**

Календарно-тематический план разработан на основе рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» в приложении 5.



#### **4. Перечень разделов программы**

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» состоит из разделов:

Раздел 1. Патриотизм как явление политического сознания общества

Раздел 2. Исторические традиции патриотического воспитания молодежи

Раздел 3. Основы патриотического воспитания: институты, формы и методы

#### **5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»**

Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» формируется на основе требований к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь».

##### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

1. Мультимедийный компьютер

2. Интерактивная доска

3. Колонки.

4. Сканер.

5. Принтер (лазерный)

6. Копировальный аппарат

7. Лицензированное программное обеспечение.

8. Аппаратура для проведения творческих командировок: цифровой фотоаппарат, диктофон; стенды для макетирования газеты.

##### **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализации образовательной программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю Программы.

Формы повышения квалификации: психолого-педагогические курсы, предметные и тематические курсы. Педагоги систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации в Институте развития образования, РГППУ, УРФУ-УПИ.

##### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты методических разработок по Программе.

##### **Основные источники**

-

##### **Дополнительные источники**

-

##### **Программное обеспечение и интернет ресурсы**

-

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной**

## **общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь»**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, материалы текущего и итогового тестового контроля, планы практических заданий и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Формы текущей и итоговой аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

6.2. Итоговая аттестация выпускников дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Туристско-краеведческий клуб «Исследователь».

Итоговая аттестация включает выполнение контрольного итогового теста, который утверждается заведующим по социально-педагогической работе.

На итоговую аттестацию выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы и так далее. Оценка качества освоения Программы осуществляется экзаменационной комиссией по результатам контрольного занятия и выполнения контрольного итогового теста.

<b>ОЦЕНКА</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>
5 «отлично»	
4 «хорошо»	
3 «удовлетворительно»	
2 «неудовлетворительно»	